

FUNDAMENTOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A reforma do sistema educativo, encetada na década de 80, veio introduzir mudanças que apelam ao incremento da qualidade dos serviços prestados.

Entendendo a «qualidade» como “a forma como o processo de ensino/aprendizagem, e tudo o que o suporta, se planeia, desenvolve e melhora continuamente” (Coelho, Sarrico e Rosa, 2008) é indiscutível a importância do desenvolvimento de uma atitude crítica e de autoquestionamento associada à implementação de estratégias avaliativas que sustentem as práticas.

Em conformidade com os normativos legais que regulamentam o processo de avaliação (Lei nº 31/2002, de 20 de dezembro e DL nº 75/2008, de 22 de Abril, na redação dada pelo DL nº 137/2012 de 2 de julho) a avaliação assume-se como “instrumento central na definição das políticas educativas” e “estrutura-se com base na autoavaliação a realizar em cada escola ou agrupamento de escolas, e na avaliação externa”.

A autoavaliação, de carácter obrigatório, detém um papel fundamental nos processos de controlo e regulação das práticas. Propõe-se avaliar o grau de coerência entre os instrumentos orientadores inicialmente delineados, os processos adotados e os resultados obtidos, mediante o envolvimento dos diferentes parceiros educativos. Visa não só identificar e dar visibilidade às boas práticas como equacionar e propor, através de processos de autorregulação, os ajustamentos necessários à melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados.

MODELO DE AVALIAÇÃO

O Agrupamento de Escolas de Anadia (Equipa de AA) percebe a escola como uma organização com características específicas. Nesse pressuposto propõe-se delinear o seu modelo de avaliação, com base em referenciais próprios e no pleno respeito pelos princípios de rigor científico.

Visa:

- Identificar os pontos fortes e fracos, as oportunidades e as ameaças à melhoria;
- Conhecer as perceções das pessoas em relação à organização que integram;
- Fomentar a mobilização interna para a mudança no sentido da autorresponsabilização;
- Construir processos de mudança sustentados no conhecimento da situação da organização;
- Partilhar e difundir as boas práticas [*benchlearning*];
- Conhecer o grau de satisfação dos públicos-alvo;
- Garantir a credibilidade do desempenho do agrupamento;
- Promover e garantir a melhoria contínua.

Aplica-se...

- Com a colaboração de todos os intervenientes mediados por uma equipa de autoavaliação;
- Com base nas evidências resultantes da recolha de dados.

Resulta...

- Na produção de relatório descritivo dos resultados da autoavaliação
- Na elaboração do plano de melhorias

DIMENSÕES EM ANÁLISE

As ações a desenvolver pela Equipa de AA incidem em três grandes domínios:

- **Resultados**
- **Prestação do Serviço Educativo**
- **Liderança e gestão**

Cada domínio subdivide-se em fatores de avaliação em torno dos quais a Equipa de AA define um conjunto de indicadores.

Os indicadores de análise de cada fator situam e ilustram, de forma clara, os aspetos em torno dos quais se debruça o processo de Autoavaliação.

Permitem identificar e compreender:

- As ações que o Agrupamento desenvolve
- A forma como as operacionaliza
- E os resultados que obtém

Conduzem:

À reflexão acerca do funcionamento da organização visando, em última instância, o incremento da sua

⇒ **Qualidade e Eficiência**

A AUTOAVALIAÇÃO EM 10 PASSOS

1. Formar a equipa
2. Organizar e planear a autoavaliação
3. Divulgar o projeto
4. Conceber instrumentos de recolha de informação
5. Realizar a autoavaliação
6. Produzir relatório descritivo dos resultados
7. Elaborar o plano de melhoria
8. Divulgar o plano de melhoria
9. Implementar o plano de melhoria
10. Planear a autoavaliação seguinte

1º ANO

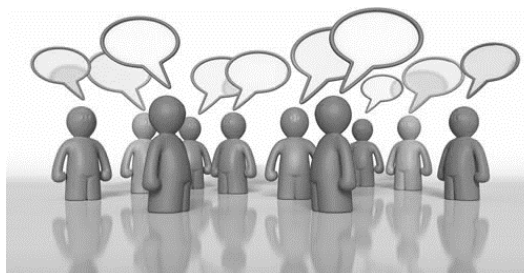


2º ANO



A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Adélia Sampaio	Docente
Amílcar Costa	Docente
Artur Melo	Docente
Carlos Couto	Docente
Cristina Carvalho	Docente
Fernanda Pereira	Docente (coord.)
Manuela Monteiro	Docente
Margarida Moura	Docente
Teresa Rosa	Docente
Anastasiya Sukhanko	Rep. Alunos
Marta Cunha	Rep. PND
Patrícia Flores	Rep. Pais / EE



Responsável da Direção pelo acompanhamento da
EAA - Aníbal Marques



Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Anadia



www.aeanadia.pt menu
organização/autoavaliação