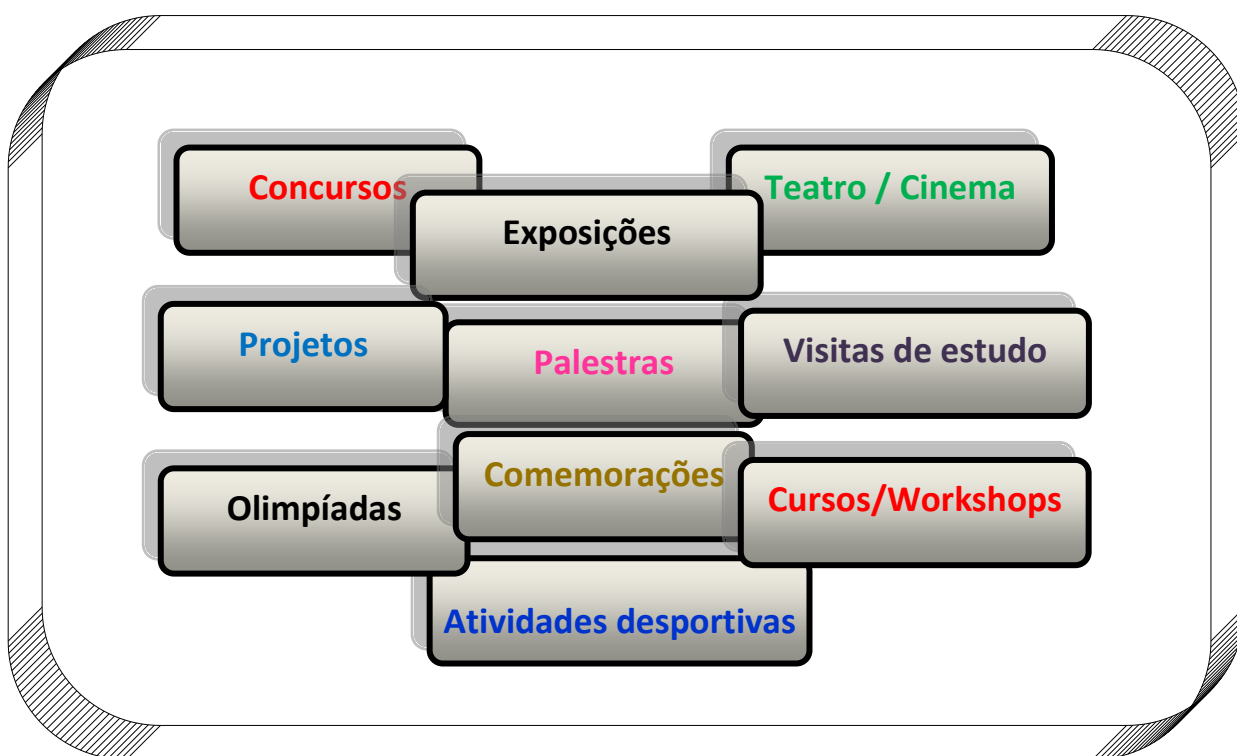


Relatório

Plano

Anual de Atividades

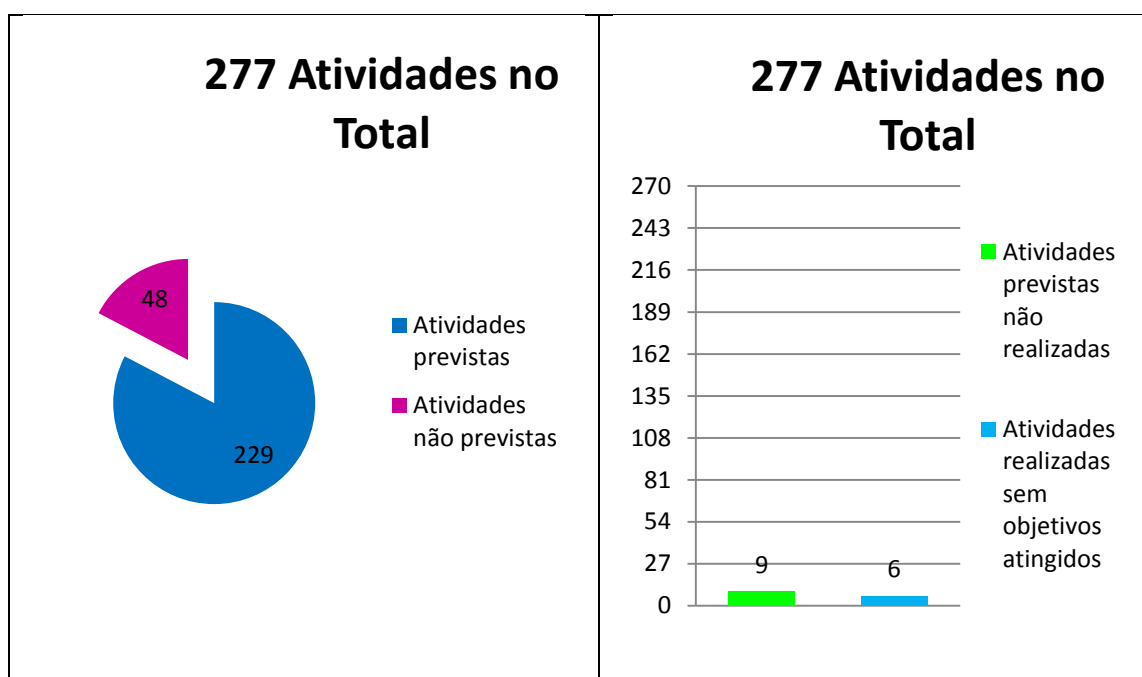


Ano letivo de 2016/2017

O presente Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades objetiva sistematizar as ações empreendidas por cada uma das escolas e departamentos deste Agrupamento, durante o ano letivo 2016/2017. Incide sobre todas as iniciativas educativas desenvolvidas ao longo do respetivo ano, mediante as quais se avaliam as dinâmicas internas, no quadro da explicitação dos princípios, valores, metas, áreas de intervenção, objetivos e estratégias plasmados nos documentos estruturantes da vida do Agrupamento, nomeadamente no Projeto Educativo, no Plano Anual de Atividades e nos Planos de Trabalho das Turmas.

Relativamente ao grau de execução das atividades, iniciativas e visitas de estudo concretizadas, foi feita uma análise tendo por referência os relatórios elaborados pelos dinamizadores, verificando as que estavam previstas e foram realizadas, as que foram realizadas, mas não estavam previstas e as que estavam previstas, mas não foram realizadas e quais os motivos da sua não realização. Após a avaliação de todas as atividades faz-se uma reflexão com base na sua análise estatística.

“Este mês Acontece” permitiu um melhor acompanhamento do referido Plano Anual e uma melhor organização ao nível do Agrupamento.



Podemos constatar pelo gráfico que o número de atividades não realizadas (4,2%) ou realizadas sem atingir os objetivos (2,8%) é reduzido.

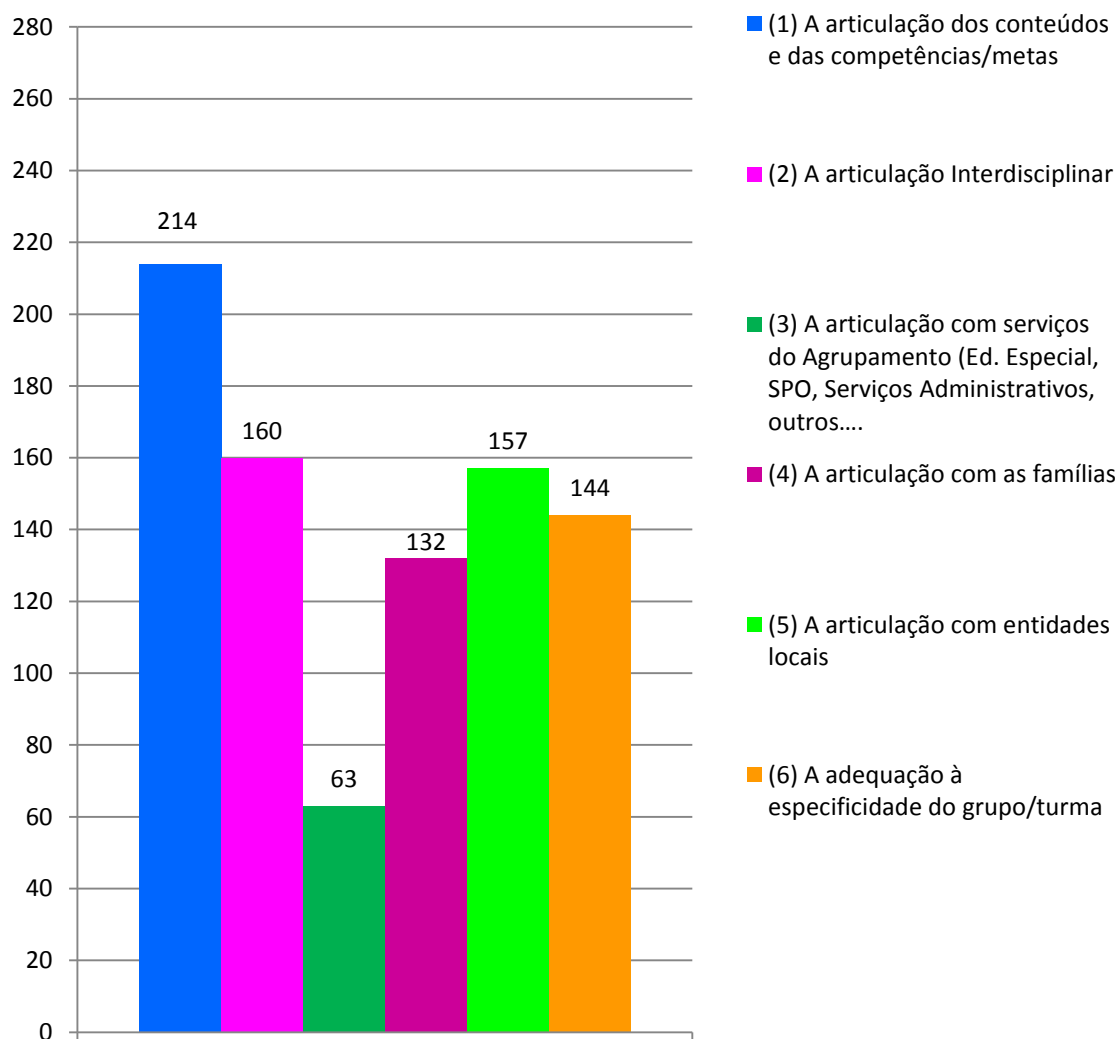
Tipo de Atividade	Número	Percentagem (%)
Comemoração/celebração	55	25,6%
Visitas de estudo	48	22,3%
Projetos	28	13%
Concurso	17	7,9%
Sessões informativas	12	5,6%
Palestras	10	4,7%
Exposições	9	4,2%
Atividades desportivas	9	4,2%
Teatro	9	4,2%
Olimpíadas	6	2,8%
Cursos/workshop	4	1,9%
Estudo	4	1,9%
Formação	4	1,9%
Total	215	100%

Projetos de âmbito Nacional e/ou Regional e Local, em que o Agrupamento participou:

- Olimpíadas Física, Química, Geologia, Biologia, Economia, Matemática, Língua Portuguesa
- Parlamento dos Jovens
- “Nós propomos”
- Escola Eletrão
- Concurso Pangea
- Projeto Ilídio Pinho
- Projeto Histórias Ajudaris (Escolas Solidárias)
- Concurso Nacional de Leitura
- Plano Nacional de Cinema
- Feira Social de Anadia
- Programa Eco Escolas
- MENTEP
- Entreculturas
- Curso Avançado de Física, área da “Mecânica Quântica”. Parceria com IEC
- Projeto 80
- Feira do Ensino Superior
- Champimóvel
- Projeto “Ler+Jovem”
- Festival da Ciência. Parceria com IEC
- Projeto “Palavras no Tempo” - “Religião e o Céu”
- “Kid’s Junior Talents”
- “Anadia’s Junior Talents” - 2017”
- “Às sextas na Praça”
- Feira do Desporto, Saúde & Bem-Estar
- 2.ª Feira do Ambiente “Anadia+Verde” 2017
- Projeto Etwinning
- Curso “Ciências Forenses”. Parceria IEC
- Universidade de Verão (2017): Aveiro.
- Universidade de Verão (2017): Coimbra.
- Colorir Anadia
- Feira Medieval
- Feira do Vinho e da Vinha

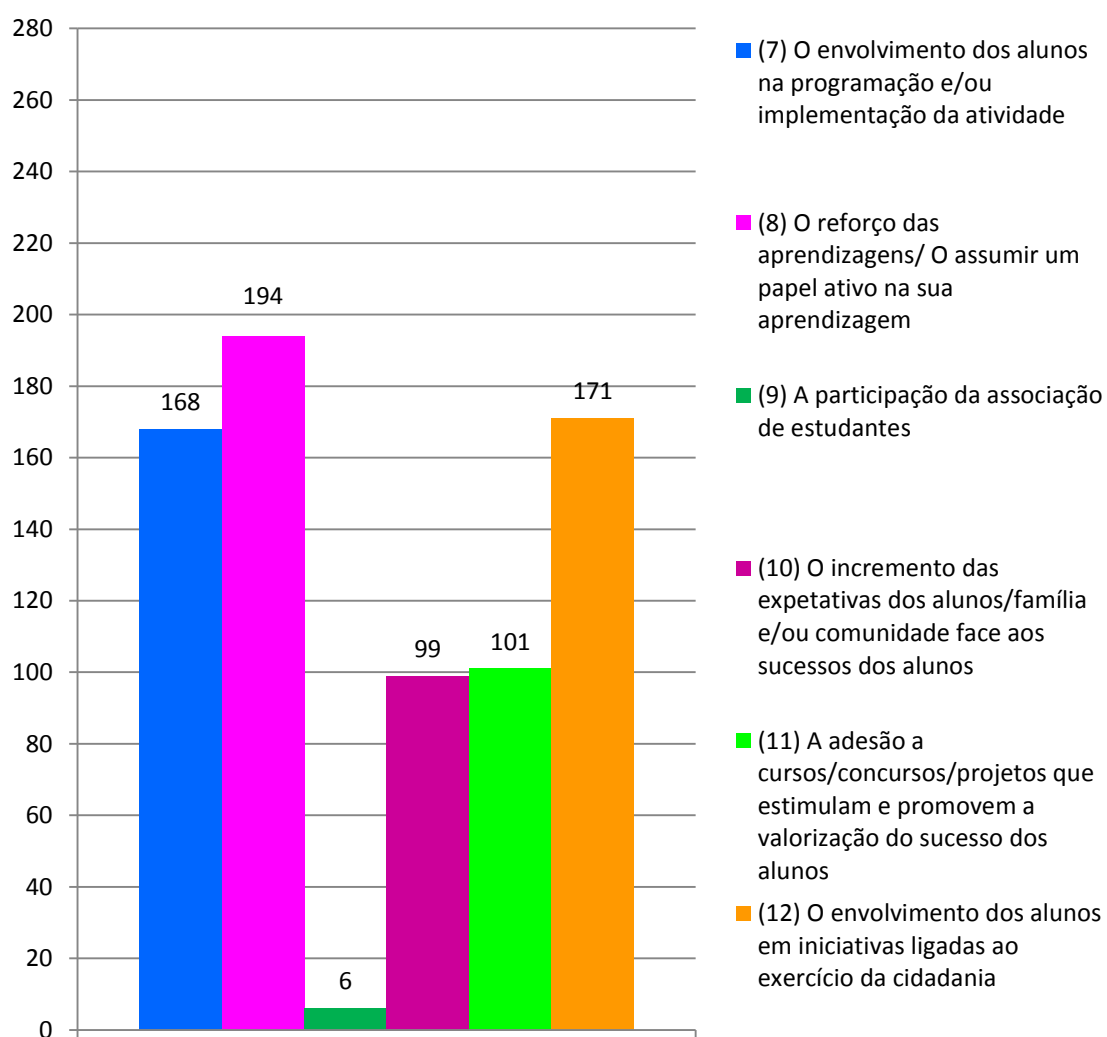
Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas asseguraram:

Atividade assegurou ou teve em conta:	Número de atividades	% em 277 atividades
(1) A articulação dos conteúdos e das competências/metast	214	77,3%
(2) A articulação Interdisciplinar	160	57,8%
(3) A articulação com serviços do Agrupamento (Ed. Especial, SPO, Serviços Administrativos, outros....	63	22,7%
(4) A articulação com as famílias	132	47,7%
(5) A articulação com entidades locais	157	56,7%
(6) A adequação à especificidade do grupo/turma	144	52,0%



Destaque de aspetos que as atividades dinamizadas promoveram:

A realização da atividade garantiu/promoveu:	Número de atividades	% em 277 atividades
(7) O envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação da atividade	168	60,6%
(8) O reforço das aprendizagens/ O assumir um papel ativo na sua aprendizagem	194	70,0%
(9) A participação da associação de estudantes	6	2,2%
(10) O incremento das expetativas dos alunos/família e/ou comunidade face aos sucessos dos alunos	99	35,7%
(11) A adesão a cursos/concursos/projetos que estimulam e promovem a valorização do sucesso dos alunos	101	36,5%
(12) O envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania	171	61,7%



Análise

No que concerne ao grau de execução das atividades deste PAA pode-se constatar, através dos gráficos e tabelas apresentados, que apenas 4,2% das atividades inicialmente previstas não foram realizadas. Do conjunto das 277 atividades propostas, 229 inicialmente previstas, realizaram-se 268. O Conselho Pedagógico aprovou a sua realização, considerando os objetivos inerentes às mesmas, bem como o contributo para o sucesso dos alunos.

Não se realizaram 8 atividades que foram planeadas no início do ano. Os motivos da sua não realização foram os seguintes:

Atividade 54 - Olimpíadas de Física	Surgiu uma outra atividade no mesmo dia. Os alunos ficaram divididos em qual das atividades participar. Acabaram por participar na outra atividade.
Atividade 98 - XVII Interescolas Nacional de Alunos de EMRC do 1º ciclo.	Demasiadas ações para as mesmas datas quer para os alunos quer para os docentes
Atividade 154 - Atividade Turística: Canoagem	Incumprimento de regras por parte dos alunos numa atividade realizada anteriormente.
Atividade 164 - Visita à Feira Qualifica e à Casa da Música	Não se reuniram as condições necessárias para a execução da mesma pois alguns docentes colocaram restrições (em conselhos de turma posteriores à planificação e aprovação da atividade) à integração de alunos com participações disciplinares que poderiam por em causa alguns dos objetivos gerais da visita (<i>Fortalecer</i> as relações interpessoais dos alunos CEF, entre outros).
Atividade 192 - Visita de estudo à Guarda e a Sortelha	A atividade não se realizou uma vez que colidia com a Festa do Agrupamento. A mesma foi reagendada em conselho de turma para o dia 26 de maio de 2017, embora com destino diferente do inicial.
Atividade 196 - Explorar o exploratório	Não ter sido possível contar com transporte camarário para assegurar a deslocação das crianças e respetivos acompanhantes.
Atividade 231 - Dia de surf	Alteração da data da reunião de avaliação do 12º C/E que passou de dia 9 de junho para dia 7 às 13h00. Por motivos de maré torna-se impossível reagendar para dia 14 de junho (estará maré cheia, o que reduz as condições de segurança. As aulas são sempre marcadas com vista a hora da maré vazia).
Atividade 247 - Visita de Estudo - Fábrica Ciência Aveiro e Navio Sto. André	Dificuldades, devido ao agendamento tardio, em conciliar datas entre os locais a visitar, transporte e dias disponíveis nas turmas.
Atividade 272 - Viagem de finalistas-Rota dos Golfinhos	Atividade cancelada pela empresa (Nautur), devido a falecimento do mestre da embarcação.

Foram 6 as atividades que não atingiram os objetivos definidos inicialmente. Os motivos apresentados foram os seguintes:

Atividade 26 - Processo Individual de saúde	Pretendia-se recolher os dados de saúde da totalidade dos alunos do AEA (da Pré ao secundário) mas, na realidade, o número de respostas recebidas foi o seguinte: 3 da Pré; 28 do 1º ciclo; 9 do 2º ciclo; 9 do 3º ciclo e 7 do secundário. Constatámos que a recolha ficou muito aquém do desejado.
Atividade 49 - SOBE	Atividade apenas cumprida parcialmente (Centro Saúde - 2º ano).
Atividade 50 - Projeto SOPA.COME	Este projeto visa fazer análises à quantidade de sal da sopa servida no refeitório, tendo como objetivo a diminuição do teor de sal na sopa. Enquanto o refeitório foi da responsabilidade da escola, o teor de sal foi diminuindo e previa-se atingir o objetivo definido ao longo do ano. Neste momento o refeitório é da responsabilidade de uma empresa, o Centro de Saúde recolheu uma amostra de sopa para análise e o resultado foi bastante superior aos valores anteriores.
Atividade 95 - Luz da Pax de Belém	Por razões externas aos promotores as velas foram apagadas
Atividade 145 - Missão Power UP	Inicialmente os alunos participantes mostraram-se entusiasmados. Ao longo do tempo foram deixando de participar, deixando mesmo de realizar as atividades.
Atividade 177 - TECLA	Parcialmente atingidos, pois os alunos não conseguiram passar à fase seguinte, mas serviu de treino para o próximo ano.

Destaca-se como fator relevante, para o sucesso das visitas de estudo, a cedência de transporte, por parte da Câmara Municipal de Anadia, permitindo, deste modo, que muitos alunos pudessem conhecer o seu País e desenvolvessem conteúdos curriculares que, de outro modo, lhes era impossível, devido aos seus meios sociofamiliares. Destaca-se também o apoio incondicional dos pais/encarregados de educação, assim como das instituições locais.

De referir ainda que clubes e projetos desenvolveram atividades de acordo com os seus objetivos, revelando aspetos de carácter formativo, cultural e/ou lúdico.

De salientar, o trabalho que o Clube de Jornalismo vem desenvolvendo, tendo o seu jornal, “O Ciclista”, comemorado este ano letivo 40 anos. Sendo o jornal escolar mais antigo de Portugal, hoje sob a forma de blogue, tem um papel relevante na divulgação diária de trabalhos de alunos, palestras, exposições, concursos, espetáculos, visitas de estudo e outras atividades realizadas em várias escolas do Agrupamento.

Digno de nota também a sua participação semanal e /ou quinzenal no programa da “Supermanhã”, da RCP-FM, Bairrada Primeiro.

No entanto, regista-se a falta de conhecimento, ainda, de grande parte da Comunidade Educativa, da importância deste Blogue na divulgação da vida e da dinâmica da Escola.

As Bibliotecas Escolares e os Serviços de Psicologia e Orientação desempenharam, ao longo do ano letivo, um papel importante no apoio e na orientação dos alunos, promovendo, deste modo, o sucesso educativo, pessoal e social dos alunos.

O muito trabalho desenvolvido pelos docentes e pelas estruturas educativas sai claramente evidenciado.

De salientar a incidência da realização de muitas atividades no mesmo horário semanal, assim como no terceiro período, facto que foi sentido como prejudicial para o cumprimento das planificações/programas de algumas disciplinas.

A intenção do Agrupamento será sempre prosseguir e melhorar, entre outros, os seguintes aspetos centrais do PAA:

- Envolvência da associação de estudantes;
- Participação dos encarregados de educação em workshops e sessões informativas a eles destinadas;
- Articulação entre os serviços do Agrupamento;
- Incremento das expectativas dos alunos/família e/ou comunidade face aos sucessos dos alunos;
- Adesão a cursos/concursos/projetos que estimulam e promovem a valorização do sucesso dos alunos;
- Articulação com as famílias;
- A articulação Interdisciplinar;
- O envolvimento dos alunos na programação e/ou implementação da atividade;
- O envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania.

Os aspetos que relativamente ao ano transato sofreram uma melhoria mais significativa foram: “A articulação dos conteúdos e das competências/metast” e “Reforço das aprendizagens / O assumir um papel ativo na sua aprendizagem”, 77,3% e 70%, respetivamente, das atividades asseguraram estes aspetos.

Aspetos positivos

- Elevada taxa de execução das atividades;
- Avaliação global das atividades muito positiva;
- Atividades maioritariamente destinadas aos alunos e à comunidade escolar;

- Envolvimento de todos os alunos do Agrupamento em atividades;
- Marcante envolvimento dos grupos e departamentos como responsáveis das atividades;
- Elevado envolvimento dos destinatários das atividades na concretização das mesmas;
- Visibilidade das atividades na vida do Agrupamento;
- Contribuição de algumas atividades realizadas para a promoção do Agrupamento no exterior - comunidade educativa, meio envolvente e região, gerando um maior capital social, o qual trará valor acrescentado à nossa organização;
- Articulação dos conteúdos e das competências/metast;
- Envolvimento dos alunos em iniciativas ligadas ao exercício da cidadania;
- Reforço das aprendizagens / O assumir um papel ativo na sua aprendizagem.

Aspetos que carecem de melhoria

- Enquadramento de todas as visitas de estudo em planos a elaborar no início do ano letivo;
- Maior participação da associação dos estudantes na organização das atividades, isolada ou em parceria;
- Maior articulação entre os diversos promotores (PES, Biblioteca, Projetos, Áreas Curriculares, Conselhos de Turma...), associando atividades afins de modo a aumentar a interdisciplinaridade e o impacto das mesmas;
- A dinamização de qualquer atividade deve ser criteriosamente ponderada, reconhecendo a sua real potencialidade educativa;
- Melhor programação das atividades equacionando o eventual prejuízo de aulas com consequente incumprimento de programas (muitas atividades realizadas no mesmo horário semanal e no 3º Período). Neste sentido, caberá aos Conselhos de Turma planificar as atividades ao longo do ano, ao mesmo tempo que o Agrupamento fará essa mesma articulação com as Entidades Externas, nomeadamente, CMA;
- A programação das atividades ser feita, por norma e sempre que possível, até ao final do 1º Período.
- Melhor divulgação das atividades, promovendo um maior envolvimento da comunidade escolar.

Conclusão

Regista-se um plano ambicioso, repleto de atividades diversificadas e que, respeitando o Projeto Educativo, o enriquecem e projetam um dinamismo revelador do empenho dos elementos que constituem o Agrupamento e aderem às ações propostas.